***Ngày soạn :***

***Ngày dạy:***

***Tiết 6* §2- TỶ SỐ LƯỢNG GIÁC GÓC NHỌN (tiết 2)**

**I.Mục đích yêu cầu:**

***1.Kiến thức:*** Học sinh nắm được k/n tỷ số lượng giác của góc nhọn, tỷ số lượng giác của hai góc phụ nhau, ghi nhớ tỷ số lượng giác của các góc đặc biệt

***2.Kỹ năng:*** HS có kỹ năng dựng góc nhọn khi biết một tỷ số lượng giác của nó, kỹ năng sử dụng tỷ số lượng giác của hai góc phụ nhau để suy ra tỷ số lượng giác của các góc đặc biệt 300, 450, 600.

- Kĩ năng vẽ hình, sử dụng dụng cụ vẽ hình

***3.Thái độ:***Có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, cẩn thận, chính xác khi vẽ hình và tính toán

**4. Năng lực:**

**Năng lực chung:**Phát triên các năng lực tự học, tự nghiên cứu; năng lực báo cáo, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực chuyên biệt :** sử dụng dụng cụ vẽ hình, tính toán tỷ số LG, NL biểu diễn.

**II.Chuẩn bị:**

*1.Giáo viên:* Bài soạn, thước thẳng, compa, bảng phụ

*2.Học sinh:* Học bài cũ, đọc trước bài mới, thước thẳng, compa, bảng phụ nhóm

**III.Tiến trình tiết dạy:**

1. **Ổn định tổ chức:**

**SS: HS nghỉ: Lí do:**

1. **Kiểm tra bài cũ: (**lồng ghép trong bài**)**
2. **Bài mới:**

***A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| Hs1: Cho tam giác DEF vuông tại D, góc E=góc F=. Viết các tỷ số lượng giác của các góc nhọn  và góc nhọn?-GV nhận xét bài làm của HS và cho điểm.HS nhận xét.GV nhận xét và đánh giá.Chú ý: Sau khi sửa sai lưu bài giải để ứng dụng vào bài mới | **-**HS lên bảng làm bài Cả lớp nhận xét bài làm của bạn. | HS viết tỷ số lượng giác. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (25 – 30 ph)** |
| ***Ho¹t ®éng 1*: Tìm hiểu: dùng gãc nhän khi biÕt mét tØ sè l­îng gi¸c cña nã. (10 ph)** |
| Gv giíi thiÖu: Khi cho sè ®o gãc nhän ta tÝnh ®­îc c¸c tû sè l­¬ng gi¸c cña nã, ng­îc l¹i khi cho mét tû sè l­îng gi¸c ta còng cã thÓ dùng ®­îc gãc nhän ®ã- Yªu cÇu hs ®äc vÝ dô 3 sgk, quan s¸t h×nh vÏ vµ nªu ®­îc c¸c b­íc dùng- Gv treo b¶ng phô h×nh 18 sgk, yªu cÇu hs ®äc vÝ dô 4 vµ lµm ?3 sgk- Gv thu b¶ng phô 2 nhãm ®Ó nhËn xÐt söa sai- Gv nhËn xÐt chèt l¹i, tr×nh bµy bµi gi¶i mÉu- Gv nªu chó ý nh­ sgk | - Chó ý theo dâi, kÕt hîp quan s¸t sgk- Hs ®äc sgk, nªu ®­îc c¸c b­íc dùng- Hs ho¹t ®éng theo nhãm 2 em trong 1 bµn, ghi c¸c b­íc dùng vµo b¶ng phô- 2 nhãm nép bµi, c¸c nhãm kh¸c nhËn xÐt- Hs ®äc chó ý sgk | ***VÝ dô 3****:* (sgk)Dùng gãc nhän , biÕt **α** ***VÝ dô 4****:* Dùng gãc nhän, biÕt *(B¶ng phô h×nh 18 sgk)*?3 \* C¸ch dùng:B1: Dùng gãc vu«ng xOyB2: Chän 1 ®o¹n th¼ng lµm ®¬n vÞB3: Trªn tia Oy lÊy ®iÓm M sao cho OM = 1®vB4: Dùng cung trßn t©m M b¸n kÝnh 2®v c¾t tia Ox t¹i NB5: Nèi MN ta cã  lµ gãc cÇn dùng\*Chøng minh: XÐt △OMN vu«ng t¹i O, ta cã: ***Chó ý*:** SGKT74 |
| ***Ho¹t ®éng 2*: Tìm hiểu: TØ sè l­îng gi¸c cña hai gãc phô nhau** **(20 ph)** |
| GV yªu cÇu HS lµm bµi **?4**(§­a ®Ò bµi vµ h×nh vÏ lªn b¶ng phô).?NhËn xÐt vÒ hai gãc  vµ ?VËy khi hai gãc phô nhau, c¸c tØ sè l­îng gi¸c cña chóng cã mèi liªn hÖ g×?- Tõ ®ã gv dÉn d¾t hs ®i ®Õn ®Þnh lý sgk- Gv yªu cÇu hs lµm bµi tËp 12 sgk- Gäi 1 hs tr¶ lêi- Gv cïng c¶ líp nhËn xÐt chèt l¹i | HS lªn b¶ng lËp tØ sè l­îng gi¸c cña gãc α vµ β . Qua ®ã chØ ra c¸c cÆp tØ sè l­îng gi¸c b»ng nhau.- Hs ph¸t hiÖn ®­îc hai gãc phô nhau- Hs theo dâi, ®äc ®Þnh lý sgk- Hs ho¹t ®éng c¸ nh©n, lµm btËp 12 sgk- Hs ®øng t¹i chæ tr¶ lêi | 2. **Tû sè l­îng gi¸c cña hai gãc phô nhau:****α** **β** **A****C****B**Ta cã: ***\* §Þnh lý***: (sgk)*Bµi tËp 12*: (sgk) |
| - Gv treo b¶ng phô- Gv lÇn l­ît h­íng dÉn, yªu cÇu hs t×m ra c¸c gi¸ trÞ ®iÒn vµo « t­¬ng øng- Cuèi cïng gv chèt l¹i b¶ng hoµn chØnh- Gv giíi thiÖu vÝ dô 7 sgk- Gv cïng c¶ líp nhËn xÐt söa sai- Gv giíi thiÖu chó ý nh­ sgk | - Hs quan s¸t b¶ng phô- D­íi sù h­íng dÉn cña gv, hs phÊt hiÖn c¸c gi¸ trÞ vµ ®iÒn vµo b¶ng phô- Hs ghi nhí- Hs ®äc vÝ dô 7, t×m hiÓu c¸ch lµm- 1 hs tr×nh bµy l¹i c¸ch lµm- §äc sgk | \* Tû sè l­îng gi¸c cña c¸c gãc ®Æc biÖt: <B¶ng phô>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   T/s l­îng gi¸c | 300 | 450 | 600 |
| Sin |  |  |  |
| Cos |  |  |  |
| tan |  | 1 |  |
| Cot |  | 1 |  |

*VÝ dô 7* (sgk)17y300  |
| **C.Hoạt động Cñng cè luyÖn tËp: (5ph)** |
| -GV Treo b¶ng phô bµi tËp 17 sgk, yªu cÇu hs t×m ®é dµi x trªn h×nh vÏ.GV nhận xét và KL | HS thảo luận nhóm đôi nêu cách làmĐại diện nhóm trình bàyNhóm khác nhận xét bổ sung | 2021x450Gi¶i:   |
| **D. Hoạt động vận dụng** (4ph) |
| Dựa vào VD 3, 4Nhóm 1: Lµm c¸c bµi tËp 13 câu a,cNhóm 2: Làm bài 13a/SGK 77Gọi 1 HS lên bảng trình bàyGV nhận xét , bổ sung | HS lên bảng trình bàyHS nhận xét bài của bạn. | Bài 13/SGK 77:Dựng góc $α$ biết :1. Sin $α$ = $\frac{2}{3}$

c)tan $α= \frac{3}{4}$ |
| **E. Hoạt động tìm tòi , mở rộng (2ph)** |
| Bài tập:14, 15, 16 sgk. ChuÈn bÞ tèt bµi tËp cho tiÕt sau luyÖn tËp.H­íng dÉn vÒ nhµ - Häc vµ n¾m ch¾c kh¸i niÖm tû sè l­îng gi¸c cña gãc nhän, dùng ®­îc gãc nhän khi biÕt mét tû sè l­îng gi¸c cña nã. Ghi nhí tû sè l­îng gi¸c cña c¸c gãc ®Æc biÖt- Sưu tầm một số bài liên quan đến tỷ số lượng giác, dựng góc biết tỷ số lượng giác. |

* . **Rót kinh nghiÖm**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………